

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от  
28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Центр  
образования №16»

Р.Ш. Садриев  
Приказ от 29.08.2024г. №216

**Рабочая программа внеурочной деятельности по  
духовно- нравственному направлению  
«Культура, быт и традиции татарского народа»  
для 5 класса  
(2 часа в неделю)**

Возраст учащихся: 10-12 лет  
Срок реализации: 1 год (68 часов)

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	<b>Образовательная организация</b>	МБОУ «СОШ «Центр образования № 16»
2	<b>Полное название программы</b>	Дополнительная общеразвивающая программа «Культура, быт и традиции татарского народа»
3	<b>Направленность программы</b>	Духовно-нравственная
4	<b>Сведения о разработчиках:</b> ФИО, должность	Бахтиева Э.З., учитель родного языка и литературы
5	<b>Сведения о программе:</b>	
5.1	Срок реализации	1 год (68 часов)
5.2	Возраст учащихся	10-12 лет
5.3	Характеристика программы: -тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации и содержания учебного процесса	Дополнительная программа Общеразвивающая  Модульная
5.4	Цель программы	Формирование нравственно-эстетической личности на основе традиционных ценностей национальной культуры.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Беседы, наблюдения, игры, инсценировки, чтение, слушание, обсуждение, выполнение презентаций совместно с родителями, организация и проведение национально- культурных праздников, просмотр фильмов, спектаклей, экскурсии
7	Форма мониторинга результативности	Творческая работа, проектная работа
8	Результативность реализации программы	Знание: - народных традиций и культуры татарского народа; - художественных произведений известных писателей; - произведений художественного фольклора; - национальных праздников; - народных танцев, песен и игр; Сформирование познавательного интереса к изучению культурного наследия родного края, творческой активности, инициатив, уровня общей культуры.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	Сентябрь 2024 г
10	Рецензенты	Закирова З.А. –педагог- организатор МАУДО «ГДТДиМ №1»

## Пояснительная записка

Содержание программы рассчитано для учащихся 5 классов на 1 год.

Программа ведется на татарском языке.

Реализация программы «Культура, быт и традиции татарского народа»

Основана на следующих принципах:

- принцип информационной насыщенности;
- принцип эмоциональности;
- принцип массовости;
- принцип активности;
- принцип диалогичности;
- принцип преемственности и последовательности приобщения детей и подростков к ценностям культуры и традиции татарского народа.

### **Нормативно- правовое обеспечение общеразвивающей программы:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Постановление Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Закон Республики Татарстан от 08июля 1992г. № 1560-12 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках» (с изменениями, внесенными Законом РТ от 27.04.2017г. №27-ЗРТ);
- Письмо Министерства образования и науки республики Татарстан «О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительное общеобразовательные программы».

Программа содержит темы по татарскому народному фольклору, дает примерное распределение учебных часов и рекомендуемую последовательность изучения тем данного курса с учетом метапредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Татарская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребёнка в мир искусства, знакомства с традициями татарского народа, художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребёнка, началом, порождающим личность.

Проблема построения образовательного процесса на основе многовековых традиций народа, его богатейшего культурного наследия, в частности, народного фольклора, является в настоящее время особенно актуальной. Народные песни, сказки, игры, пословицы составляют питательную почву для нравственно-эстетического развития детей.

**Цель программы:** Формирование нравственно-эстетической личности на основе традиционных ценностей национальной культуры, средствами народного фольклора; изучение истории родного края, обычаев и традиций татарского народа, выявление связи местных культов и обрядов с особенностями истории малой родины.

**Задачи программы:**

- Познакомить с народными праздниками и традициями народов, проживающих на территории нашей республики;
- закрепить знания о государственных символах, исторических и памятных местах Республики Татарстан;
- воспитывать толерантное отношение к окружающему миру, бережное отношение к культурному наследию и традициям татарского народа;
- познакомить с основными жанрами татарского фольклора;
- воспитывать бережное отношение, уважение к традициям татарской культуры, к татарскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие;
- развивать творческие способности детей.

При реализации программы используются групповая и коллективная формы работы. Такие формы работы развивают коммуникативные умения: умение работать со всеми вместе, терпимо относиться к мнению партнера, умение аргументировано излагать собственное мнение.

**Планируемые результаты:**

- знать о фольклоре, как источнике народной мудрости, красоты, жизненной силы;
- определять характер и жанр произведений;
- пересказывать сюжеты сказок, легенд;
- исполнять народные песни, танцы;
- применять пословицы, считалки, скороговорки, прибаутки и т.д.;
- играть в народные игры и организовывать их;
- исполнять мини – спектакль на татарском языке;
- работать с партнером в группе;
- оценить процесс и результаты своей работы.

Приоритетное внимание уделяется специфическим детским видам деятельности: игре, изобразительной, театрализованной, конструктивной, музыкальной, культурно-досуговой. Младшим школьникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому, при ознакомлении с народной культурой по возможности используются не только художественная литература, иллюстрации, шутки и т.д., но и «живые» наглядные предметы и материалы: национальные костюмы, предметы быта, с которыми можно познакомиться в школьной музейной комнате. Создаются различные воображаемые ситуации, «переносящие» детей в татарскую избу, на народные праздники, благодаря чему для них открывается возможность первого проникновения в историю татарского народа.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов
1	Вводное занятие.	1
2	Краеведение. Моя Родина-Татарстан!	15
3	Семья. Родственные отношения. Родословная.	19
4	Прошлое и настоящее татарского народа	23
5	Татарская пресса (газеты-журналы на татарском языке)	3
6	Татарское телевидение.	2
7	Итоговое занятие	1
	<b>Итого</b>	<b>68 ч.</b>

### Содержание программы:

№	Раздел	Кол-во часов	Содержание раздела
I	<b>Вводное занятие.</b>	<b>1</b>	Общие сведения о татарах. Структура татарской этнической общности.
II	<b>Краеведение. Моя Родина- Татарстан!</b>	<b>15</b>	<p>Что изучает краеведение? Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследовании края.</p> <p>Территория и географическое положение республики Татарстан и г. Набережные Челны. Знакомство с картой республики, города, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.</p> <p>Творческая работа “Загадочный мир названий”.</p> <p>Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.</p> <p>Урок-экскурсия по улицам города. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов.</p> <p>Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Татарстана, животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; растения и животные республики, занесенные в Красную книгу.</p>

			<p>Форма контроля: сочинение-рассуждение “Что дает наша республика стране?”.</p> <p>Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.</p> <p>Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего района.</p> <p>Форма урока: видеоурок, беседа.</p> <p>События истории, жизни и деятельности героев войны, живших республике Татарстан.</p> <p>Творческая работа “Расскажи о своем герое”. Можно предложить ученикам узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом. Встречи с детьми войны.</p>
III	<p><b>Семья.</b></p> <p><b>Родственные отношения.</b></p> <p><b>Родословная.</b></p>	16	<p>Что в имени твоём... (из истории имен и фамилий).</p> <p>Родительский дом – начало начал. Традиции татарской семьи. Семья. Уважение к старшим. Дети и старики. Родня (родные и двоюродные братья и сестры, деверь, золовка, шурин, свояченица, сваха и т.д.)</p> <p>Моя родословная - нарисовать родословное древо.</p> <p>Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.</p> <p>Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала. Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.</p> <p>Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...»</p>
IV	<p><b>Прошлое и настоящее татарского народа</b></p>	26	<p>Основной формой работы по этой подпрограмме являются фольклорные занятия, цель которых – формирование устойчивого интереса к татарским народным традициям, обрядам, развитие музыкальных и творческих способностей детей через различные формы народного фольклора, овладение богатством народного слова, выраженного в сказках, закличках, дразнилках, колядках, попевках и других жанрах фольклора.</p> <p>Традиции и обычаи как часть татарской культуры, способствующие сплочению семьи, общества, уважению к памяти предков</p> <p>«Татарская красавица рукоделием славится». Вязание. Вышивание.</p> <p>Традиции татарской кухни. Татарские хлеб-соль. Еда обычная и праздничная, татарские пироги и калачи.</p>

			<p>Застолье. Правила сервировки стола. Встреча и проводы гостей.</p> <p>Народное творчество. Песни и частушки (бытовые, озорные, патриотические).</p> <p>Традиционные музыкальные инструменты татар.</p>
V	<b>Татарская пресса (газеты-журналы на татарском языке)</b>	<b>4</b>	<p>Общий обзор татарской прессы. История татарской периодической печати.</p> <p>Первые татарские газеты-журналы. Газета «Тарджеман», издаваемая с 1883 года Исмаилом Гаспринским, первые татарские газеты и журналы «Нур», «Юлдуз», «Азат», «Баянель-хак», «Тан юлдузы», «Азат халык», «Вакыт», «Тәрбияи-этфаль», «Ак юл» .</p> <p>Детские газеты и журналы на татарском языке: «Салават күпере», «Сабыйга», «Тылсымлы куллар», «Сабантуй», «Аллюки», «Ялкын».</p>
VI	<b>Татарское телевидение.</b>	<b>3</b>	<p>Мультфильмы: «Койрыклар» («Хвосты»), «Каз белән Аккош» («Гусёнок и Лебедёнок»), «Эш беткәч уйнарга ярый», «Кем көчле» («Кто сильный»), «Су анасы» («Водяная»), «Шүрәле», «Чукмар белән Тукмар», кинофильмы: «Ак чәчәкләр» («Белые цветы»), «Яланаяклы кыз» («Босоногая девушка»), телепередачи на татарском языке: «Сина Миннән Сәлам», «Переведи! Татарча өйрәнәбез», «Күчтәнәч» («Гостинец»)</p>
VII	Итоговое занятие	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 ч.</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
1	Вводное занятие. Структура татарской этнической общности.	1	04.09.2024	
	<b>Краеведение. Моя Родина-Татарстан!</b>	<b>15</b>		
2	Моя Родина-Татарстан!	1	05.09.2024	
3	Государственный флаг, герб, гимн Татарстан	1	11.09.2024	
4	История татарского края.	1	12.09.2024	
5	Территория и географическое положение республики Татарстан и г. Набережные Челны.	1	18.09.2024	
6	Топонимика родного края	1	19.09.2024	
7	Творческая работа “Загадочный мир названий”.	1	25.09.2024	
8	Творческая работа “Загадочный мир названий”.	1	26.09.2024	
9	Легенды и предания татарского народа	1	02.10.2024	
10	Урок-экскурсия по улицам города	1	03.10.2024	
11	Сочинение-рассуждение “Что дает наша республика стране?”.	1	09.10.2024	
12	Живопись, скульптура, литература.	1	10.10.2024	
13	Знаменитые деятели культуры. Гордость татарской нации. (Знаменитые спортсмены)	1	16.10.2024	
14	Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях	1	17.10.2024	
15	События истории, жизни и деятельности героев войны, живших республике Татарстан	1	23.10.2024	
16	Творческая работа “Расскажи о своем герое”.	1	24.10.2024	
	<b>Семья. Родственные отношения. Родословная.</b>	<b>18</b>		
17	Национально-культурные традиции татар. Семейно-бытовые традиции.	1	07.11.2024	
18	Что в имени твоём... (из истории имен и фамилий)	1	13.11.2024	
19	Традиции татарской семьи.	1	14.11.2024	
20	Традиции татарской семьи.	1	20.11.2024	
21	Семья. Уважение к старшим.	1	21.11.2024	
22	Семья. Родня (родные и двоюродные братья и сестры, деверь, золовка, шурин, свояченица, сваха и т.д.)	1	27.11.2024	
23	Моя родословная	1	28.11.2024	
24	Жилище – сложный культурно-бытовой комплекс, который выражает природные	1	04.12.2024	

	условия, направления хозяйства, формы семейного быта, традиции и обычаи, уровень развития производительных сил.			
25	Усадьба татарских селений: двор (жилой дом, надворные постройки) и зады (огороды, баня, гумно и т. д.). Особенности планировки двора и хозяйственных построек. Система расположения жилого дома и надворных построек.	1	05.12.2024	
26	Типы жилищ и интерьер жилища. Архитектура жилища. Строительная техника и обряды	1	11.12.2024	
27	Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.	1	12.12.2024	
28	Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа)	1	18.12.2024	
29	Профессии моих родителей.	1	19.12.2024	
30	Профессии моих родителей.	1	25.12.2024	
31	Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...»	1	26.12.2024	
32	Творческий конкурс – «Старая фотография рассказала...»	1	09.01.2025	
	<b>Прошлое и настоящее татарского народа</b>	<b>26</b>		
33	Татарский костюм – часть духовного богатства своего народа	1	15.01.2025	
34	Особенности татарской одежды - важнейшего элемента материальной культуры народа. Отражение природно-хозяйственных, социально-экономических условий жизни народа, его традиций, эстетического вкуса.	1	16.01.2025	
35	Женские украшения. Оригинальность женских головных уборов и украшений, их особенности и композиция.	1	22.01.2025	
36	Верхняя одежда женщин и мужчин, его типы. Деление одежды по временам года.	1	23.01.2025	
37	Обувь. Особенности плетения обуви.	1	29.01.2025	
38	Ткачество. Подготовка холста для ткачества, обработка волокна, прядение. Виды волокна для пряжи.	1	30.01.2025	
39	Вышивка. Основные цвета татарского орнамента и вышивки.	1	05.02.2025	
40	Самостоятельная работа. Рисование национального костюма и в отдельности орнаментов вышивки на одежде	1	06.02.2025	
41	Традиции и обычаи как часть татарской культуры, способствующие сплочению	1	12.02.2025	

	семьи, общества			
42	Традиции татарской кухни.	1	13.02.2025	
43	Еда обычная и праздничная, татарские пироги и калачи.	1	19.02.2025	
44	Застолье. Правила сервировки стола. Встреча и проводы гостей.	1	20.02.2025	
45	Татарские национальные праздники.	1	26.02.2025	
46	Татарские национальные праздники.	1	27.02.2025	
47	Народное творчество.	1	05.03.2025	
48	Татарские народные песни.	1	06.03.2025	
49	Песни и частушки (бытовые, озорные, патриотические).	1	12.03.2025	
50	Традиционные музыкальные инструменты татар.	1	13.03.2025	
51	Разучивание татарской народной песни.	1	19.03.2025	
52	Разучивание татарской народной песни.	1	20.03.2025	
53	Татарские народные танцы. Разучивание элементов движений народного танца	1	02.04.2025	
54	Сказания и предания.	1	03.04.2025	
55	Мифология у татар.	1	09.04.2025	
56	Устное народное творчество.	1	10.04.2025	
57	Сказки, загадки.	1	16.04.2025	
58	Народные подвижные игры	1	17.04.2025	
59	Разучивание подвижных игр.	1	23.04.2025	
60	Самостоятельная работа. Иллюстрирование песен, сказок. Чтение мифов и сказок.	1	24.04.2025	
	<b>Татарская пресса (газеты-журналы на татарском языке)</b>	<b>4</b>		
61	Общий обзор татарской прессы	1	30.04.2025	
62	История татарской периодической печати. Первые татарские газеты-журналы.	1	07.05.2025	
63	Детские газеты и журналы на татарском языке	1	08.05.2025	
64	Написание статьи для детской газеты «Комеш кынгырау»	1	14.05.2025	
	<b>Татарское телевидение.</b>	<b>3</b>		
65	Татарское телевидение. Журналисты Татарстана	1	15.05.2025	
66	Детские телепередачи на татарском языке	1	21.05.2025	
67	Поездка на телепередачу «Тамчы шоу»	1	22.05.2025	
<b>68</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>	<b>23.05.2025</b>	